
Newsletter | April 2023

PSICAMB #13



PSICAMB. Asociación de Psicología Ambiental

Informaciones PSICAMB

Informações PSICAMB

PSICAMB Information

ÍNDICE

📄	¿QUÉ HAY DE NUEVO? IV ESCUELA DE VERANO PSICAMB.....	3
📄	EVENTOS	6
📄	PSYECOLOGY	7
📄	TRABAJOS SELECCIONADOS.....	8
📄	RINCÓN DEL SOCIO CON GABRIEL MUINOS.....	9

ÍNDICE

📄	O QUE HÁ DE NOVO? IV ESCUELA DE VERANO PSICAMB.....	4
📄	EVENTOS	6
📄	PSYECOLOGY	7
📄	TRABALHOS SELECCIONADOS	8
📄	SÍTIO DOS MEMBROS COM GABRIEL MUINOS.....	10

INDEX

📄	WHAT’S NEW? IV ESCUELA DE VERANO PSICAMB.....	5
📄	EVENTS.....	6
📄	PSYECOLOGY	7
📄	SELECTED WORKS.....	8
📄	MEMBER’S CORNER WITH GABRIEL MUINOS.....	11



¿QUÉ HAY DE NUEVO?

Estimados miembros de PSICAMB, Estamos encantadas de poder anunciaros la celebración de la IV Escuela de Verano PSICAMB. Se celebrará entre los días 29 de agosto y 2 de septiembre de 2023 en La Cristalera, centro de la Universidad Autónoma de Madrid en Miraflores de la Sierra

<https://www.fuam.es/la-cristalera/>.

La escuela de verano es una oportunidad para que los estudiantes de doctorado y profesionales interesados puedan ampliar sus conocimientos sobre psicología ambiental. En todas las ediciones de la escuela, organizadas por nuestras compañeras M^a Carmen Hidalgo y M^a Carmen Aguilar-Luzón, se ha generado un ambiente de compañerismo y de aprendizaje excelente. Esperamos que este año también se repita.

En ediciones anteriores hemos contado con investigadores tanto del área de psicología ambiental como de otras áreas afines. Este año los invitados serán:

Cristina Ruiz, Profesora Titular de Psicología Social, Universidad de La Laguna, *El apego al lugar en las distintas etapas de la vida*

Juan José Igartua, Catedrático de Comunicación Audiovisual, Universidad de Salamanca, *Análisis de moderación y mediación con PROCESS*

Giuseppe Carrus, **Catedrático de Psicología Social**, Universidad de Roma 3, *La contribución de la ciencia psicológica y las estrategias conductuales para hacer frente a los retos medioambientales mundiales*

M^a Leticia Blázquez, Profesora Titular de Economía, Universidad de Castilla-La Mancha, *Análisis de redes aplicado a la investigación en psicología*

¿A quién va dirigido?: Estudiantes de doctorado y máster interesados en la psicología ambiental. Profesionales en activo relacionados con la intervención socioambiental. La inscripción en la escuela de verano tendrá un coste aproximado de 200 euros, incluyendo alojamiento y manutención para las personas seleccionadas. Si hubiera plazas disponibles, se abriría la inscripción a personas interesadas con un coste aproximado de 400 euros. Aquellas personas interesadas pueden ponerse en contacto en el email escuela.ambiental@uam.es aportando: 1. Motivación para asistir a la escuela de verano; 2. Estudios realizados/realizando. Profesión

*Un cordial saludo
Verónica Sevillano, Vocal de PSICAMB*



I EDITION
VALSAÍN, SEGOVIA



O QUE HÁ DE NOVO?

*Caros membros PSICAMB,
Temos o prazer de anunciar a celebração da IV Escola de Verão do PSICAMB. Terá lugar de 29 de Agosto a 2 de Setembro de 2023 em La Cristalera, um centro da Universidade Autónoma de Madrid em Miraflores de la Sierra <https://www.fuam.es/la-cristalera/>.*

A escola de Verão é uma oportunidade para estudantes de doutoramento e profissionais interessados alargarem os seus conhecimentos em psicologia ambiental. Em todas as edições da escola, organizada pelas nossas colegas M^a Carmen Hidalgo e M^a Carmen Aguilar-Luzón, gerou-se um excelente ambiente de companheirismo e aprendizagem. Esperamos que este ano se repita o mesmo.

Nas edições anteriores contámos com a presença de investigadores da área da psicologia ambiental e de outras áreas afins. Os convidados deste ano serão:

Cristina Ruiz, Professora Sénior de Psicologia Social, Universidade de La Laguna, *Apego ao lugar em diferentes fases da vida*

Juan José Igartua, Professor Catedrático de Comunicação Audiovisual, Universidade de Salamanca, *Moderação e análise de mediação com o PROCESS*

Giuseppe Carrus, Professor de Psicologia Social, Universidade de Roma 3, *A contribuição da ciência psicológica e das estratégias comportamentais para fazer face aos desafios ambientais globais*

M^a Leticia Blázquez, Professora de Economia, Universidade de Castilla-La Mancha, *Análise de redes aplicada à investigação em psicologia*

Para quem se dirige?

Estudantes de doutoramento e de mestrado interessados em psicologia ambiental; Profissionais ativos relacionados com a intervenção socio-ambiental. A inscrição na escola de Verão terá um custo aproximado de 200 euros, incluindo alojamento e alimentação para os selecionados. Se houver vagas disponíveis, a inscrição será aberta aos interessados com um custo aproximado de 400 euros. Os interessados devem contactar

escuela.ambiental@uam.es com as seguintes informações: 1. motivação para frequentar a escola de Verão. 2. Estudos concluídos/em curso. Profissão

Cumprimentos

Verónica Sevillano, Vogal PSICAMB



II EDITION, LAS CONTADORAS PARQUE NATURAL MONTES DE MÁLAGA

Dear PSICAMB members,

We are delighted to announce the celebration of the IV Summer School PSICAMB. It will be held from 29 August to 2 September 2023 at La Cristalera, a centre of the Universidad Autónoma de Madrid in Miraflores de la Sierra <https://www.fuam.es/la-cristalera/>.

The summer school is an opportunity for PhD students and interested professionals to broaden their knowledge of environmental psychology. In all the editions of the school, organised by our colleagues M^a Carmen Hidalgo and M^a Carmen Aguilar-Luzón, an excellent atmosphere of fellowship and learning has been generated. We hope that this year will be the same.



WHAT'S NEW?

In previous editions we have had researchers from the field of environmental psychology and other related areas. This year's guests will be:

Cristina Ruiz, Senior Lecturer in Social Psychology, University of La Laguna, Attachment to place in different stages of life
Juan José Igartua, Full Professor of Audiovisual Communication, University of Salamanca, Moderation and mediation analysis with PROCESS
Giuseppe Carrus, Professor of Social Psychology, University of Rome 3, The contribution of psychological science and behavioral strategies to cope with global environmental challenges
M^a Leticia Blázquez, Lecturer in Economics, University of Castilla-La Mancha, Network analysis applied to research in psychology

Who should attend?

PhD and Master's students interested in environmental psychology. Working professionals related to socio-environmental intervention. Registration for the summer school will cost approximately 200 euros, including accommodation and meals for those selected. If places are available, registration will be open to interested persons at an approximate cost of 400 euros. Those interested should contact

escuela.ambiental@uam.es with the following information: 1. Motivation to attend the summer school. 2. Studies completed/underway. Profession

Kind regards

Verónica Sevillano, Board Member of PSICAMB

EVENTOS

🎓 Enhorabuena a Samuel Domingues, que ha terminado su doctorado, [Promoting individual adaptation to extreme heat weather events: the role of affective and socio-cognitive factors in situational appraisals of challenge or threat](#), asesorado por Rui Gaspar de Carvalho, João Paulo Marôco y Wändi Bruine de Bruin.

EVENTOS

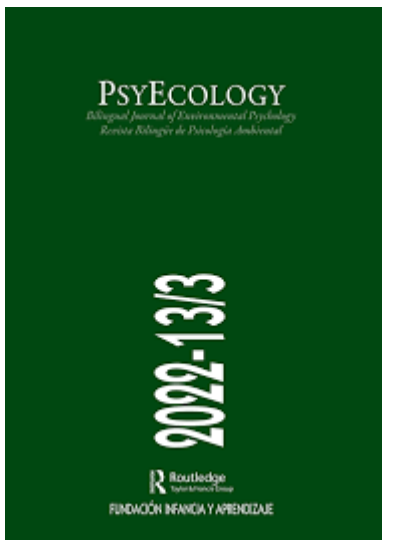
🎓 Parabéns a Samuel Domingues que concluiu seu doutoramento, [Promoting individual adaptation to extreme heat weather events: the role of affective and socio-cognitive factors in situational appraisals of challenge or threat](#), orientado por Rui Gaspar de Carvalho, João Paulo Marôco e Wändi Bruine de Bruin.

EVENTS

🎓 Congratulations to Samuel Domingues, who has completed his PhD, [Promoting individual adaptation to extreme heat weather events: the role of affective and socio-cognitive factors in situational appraisals of challenge or threat](#), advised by Rui Gaspar de Carvalho, João Paulo Marôco and Wändi Bruine de Bruin.



Prof. Susana Batel (Iscte), Prof. Rui Gaspar (Universidade Católica), PhD Samuel Domingos, Prof. Teresa Garcia-Marques (ISPA), Prof. Manuela Veríssimo (ISPA) & Prof. José Palma-Oliveira (Universidade Lisboa)



RESEARCH PAPERS / ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN



The outdoor nature, indoors: Relationship between contact with nature, life satisfaction and affect during a COVID-19 pandemic lockdown

(La naturaleza al aire libre, en el interior: relación entre contacto con la naturaleza, satisfacción vital y afectividad durante el confinamiento por la pandemia COVID-19)

Inês Almeida, Carla Lopes, Rita Pedroso and Rui Gaspar



Scale to measure motives for car use and personal norms for reducing car use in the Metropolitan Area of the Valley of Mexico

(Escala de motivos para uso del auto y de norma personal de reducción del uso de auto en la Zona Metropolitana del Valle de México)

Carlos-Adrián Cruz, José-Marcos Bustos, Patricia Andrade, Luz-María Flores and Elizabeth López



Political value-congruent climate change communication: An efficacy study from Germany and Austria

(Congruencia de valores en la comunicación política del cambio climático: Un estudio de eficacia de Alemania y Austria)

Naara Ulmke, Johannes Klackl, Jochim Hansen, Pascal Lempe, Verena Finsterwalder, Lucas Hagedorn, Tom Rosenzweig, Lena Ramstetter, Tilmann Hüppauf and Eva Jonas



Political values, patriotism, institutional trust, and connectedness to nature predict environmental attitudes and pro-environmental behavior

(Los valores políticos, el patriotismo, la confianza en las instituciones y la conexión con la naturaleza predicen las actitudes y la conducta proambientales)

Fatikha Agissova, Alexandra Ivanova and Elena Sautkina

TRABAJOS SELECCIONADOS / TRABALHOS SELECIONADOS/SELECTED WORKS

PROJECT OUTPUTS

🧠 PSYCLIC: Psychology and Climate Change - Digital Education

The objective of the project was to develop a digital learning course for higher education institutions focusing on the study of human behavior in the area of climate change. It is an applied course that provides students with practical skills on how to advise and train groups and organizations that have a mission to combat climate change.

It is an accessible course for students from a variety of backgrounds and disciplines and can be used by both teachers and students. It includes perspectives from Environmental, Social and Organizational Psychology, and it is specifically designed and ready to be used in the final year of a Psychology Degree or first year of a Master's Degree.

The project involved the University of Saarland (Germany), the University of Groningen (The Netherlands), the University of Barcelona (Spain, represented by Dra. Ángela Castrechini) and the technical partner UAB Learnkey (Lithuania).

How? Through a series of interactive modules, students will learn how to apply their knowledge to real-world situations and become effective advocates for action on climate change. The modules use a variety of resources, including texts, videos, graphics and different exercises, such as quizzes, case studies and reflection tasks. It can be accessed [here](#).

JOURNAL ARTICLES

🧠 Gaspar, R., Domingos, S., Toscano, H., Filipe, J., Leiras, G., Raposo, B., ... & Arriaga, M. T. D. (2023). Crises social sensing: longitudinal monitoring of social perceptions of systemic risk during public health crisis. *Journal of Risk Research*, 1-22. <https://doi.org/10.1080/13669877.2023.2170450>

🧠 Herranz-Pascual K, Iraurgi I, Aspuru I, Garcia-Pérez I, Eguiguren JL, et al. (2023) Development of the Acoustic Comfort Assessment Scale (ACAS-12): Psychometric properties, validity evidence and back-translation between Spanish and English. *PLOS ONE*, 18(2): e0281534. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0281534>

🧠 Moll, A., Collado, S., Corraliza, J. A., & Staats, H. (2022). Restorative effects of exposure to nature on children and adolescents: a systematic review. *Journal of Environmental Psychology*, 101884 <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2022.101884>

🧠 Valera, S., Ruiz, B. H., & Tapia, J. I. A. (2022). Environmental Psychology through the study of the journal MACH-Psycology: Applying Network Analysis to scientific production. *Revista de Historia de la Psicología*, 43(4), 30-39. <https://doi.org/10.5093/rhp2022a16>

GABRIEL MUINOS

Ningún otro campo puede contribuir más al bienestar humano sostenido que la psicología, y esta contribución ha sido siempre una parte central de mi vida. Estudié psicología a principios de la década de 2000 y comprendí rápidamente cómo las teorías ayudan a explicar el comportamiento humano independientemente de mi propia opinión. Ese rápido viaje entre mis opiniones de profano y lo que es útil para comprender el comportamiento humano transformó a la persona que yo era en un profesional dispuesto a ayudar a los demás. Durante algunos años, me trasladé de Tenerife a Santiago de Compostela y a Madrid, donde apliqué las habilidades adquiridas durante mi licenciatura para ayudar a personas en situación de exclusión social. Sin embargo, mi vocación siempre fue ayudar a los demás aumentando y mejorando las tan necesarias pruebas en lugar de trabajar caso por caso. A principios de la década de 2010, regresé a Tenerife y comencé un doctorado en psicología ambiental bajo la supervisión de Bernardo Hernández y Ernesto Suárez, quienes me dotaron de innumerables herramientas sobre cómo llevar a cabo una investigación y, lo que es aún más significativo, cómo llegar a ser un académico mostrando la realidad multidimensional de este trabajo, investigando, enseñando, conociendo, preguntándose.

Una vez obtenido el doctorado, me trasladé a Lisboa, donde trabajé con Luísa Lima y Sibila Marques, que me enseñaron los componentes cruciales de la gestión de proyectos y la cooperación internacional, cambiando mis perspectivas a largo plazo. Estas relaciones constituyeron la espina dorsal de mi experiencia investigadora, ya que todos mis trabajos son coautoría de, entre otros investigadores, Bernardo, Ernesto, Luísa y Sibila.

Ahora que estamos a principios de la década de 2020, vivo en Groninga y trabajo con Linda Steg, que ha cambiado mi forma de entender el mundo académico, ampliando mi percepción de lo que es posible y permitiéndome crecer enormemente como persona. Una de mis principales actividades hoy en día es liderar la innovación docente del grupo con nuevas técnicas de enseñanza y proyectos de innovación. Guiada por mi necesidad de al menos intentar ayudar a otras personas, mi investigación ha abarcado temas sociales y medioambientales con un énfasis explícito en qué facilita el bienestar y cómo las diferentes condiciones de vida pueden interactuar con los predictores del comportamiento. Estos intereses me han permitido colaborar activamente con los grupos de Bernardo, Luísa y, especialmente en los últimos años, Ernesto, al tiempo que comenzaba a desarrollar una carrera con Linda. En la etapa actual de mi carrera, he empezado a centrarme en uno de mis puntos fuertes, la modelización de procesos psicológicos, que considero un paso crucial hacia una mayor contribución de la psicología al bienestar humano.

RINCÓN DEL SOCIO



Una formalización matemática más explícita de nuestros modelos nos permite comunicarnos más eficazmente entre nosotros y con otros campos. Actualmente estoy desarrollando modelos dinámicos complejos de cambio psicológico y conductual. Siempre estoy deseando colaborar con otros grupos y, sobre todo ahora, crear marcos matemáticos más sólidos que nos pongan a la altura de otras disciplinas sin dejar de contribuir con nuestra experiencia teórica única, entendiendo lo que motiva las acciones de las personas.

GABRIEL MUINOS

Nenhuma outra área pode contribuir mais para o bem-estar humano sustentado do que a psicologia, e esta contribuição sempre foi uma parte central da minha vida. Estudei psicologia no início dos anos 2000 e rapidamente compreendi como as teorias ajudam a explicar o comportamento humano, independentemente da minha própria opinião. Essa rápida viagem entre as minhas opiniões de leigo e o que é útil para compreender o comportamento humano transformou a pessoa que eu era num profissional pronto a ajudar os outros. Durante alguns anos, mudei-me de Tenerife para Santiago de Compostela e para Madrid, onde apliquei as competências adquiridas durante a minha licenciatura para ajudar pessoas em situações de exclusão social. No entanto, a minha vocação foi sempre a de ajudar os outros, aumentando e melhorando as provas necessárias, em vez de trabalhar caso a caso. No início da década de 2010, regressei a Tenerife e iniciei um doutoramento em psicologia ambiental sob a orientação de Bernardo Hernández e Ernesto Suárez, que me forneceram inúmeras ferramentas sobre como conduzir a investigação e, ainda mais significativo, como me tornar um académico,

mostrando a realidade multidimensional deste trabalho, investigando, ensinando, conhecendo, questionando.

Concluído o doutoramento, mudei-me para Lisboa, onde trabalhei com Luísa Lima e Sibila Marques, que me ensinaram as componentes cruciais da gestão de projetos e da cooperação internacional, mudando as minhas perspetivas a longo prazo. Estas relações constituíram a espinha dorsal da minha experiência de investigação, tendo todos os meus artigos sido redigidos em coautoria, entre outros investigadores, com o Bernardo, o Ernesto, a Luísa e a Sibila.

Agora que estamos no início da década de 2020, vivo em Groningen e trabalho com Linda Steg, que mudou a minha compreensão do mundo académico, expandindo a minha perceção do que é possível e permitindo-me crescer enormemente como pessoa. Atualmente, uma das minhas principais atividades é liderar a inovação pedagógica do grupo com novas técnicas de ensino e projetos de inovação. Guiada pela minha necessidade de, pelo menos, tentar ajudar outras pessoas, a minha investigação abrangeu temas sociais e ambientais, com ênfase explícita no que facilita o bem-estar e na forma como as diferentes condições de vida podem interagir com os preditores comportamentais.

Estes interesses permitiram-me colaborar ativamente com os grupos do Bernardo, da Luísa e, especialmente nos últimos anos, do Ernesto, enquanto começava a desenvolver uma carreira com a Linda. Na fase atual da minha carreira, comecei a concentrar-me num dos meus principais pontos fortes, a modelação de processos psicológicos, que considero um passo crucial para uma maior contribuição da psicologia para o bem-estar humano. Uma formalização matemática mais explícita dos nossos modelos permite-nos comunicar mais eficazmente entre nós e com outras áreas. Atualmente, estou a desenvolver modelos dinâmicos complexos de mudança psicológica e comportamental. Estou sempre desejoso de colaborar com outros grupos e, especialmente agora, de criar quadros matemáticos mais robustos que nos coloquem a par de outras disciplinas, ao mesmo tempo que contribuímos com a nossa experiência teórica única, compreendendo o que motiva as ações das pessoas.

GABRIEL MUINOS

No other field can contribute more to sustained human well-being than psychology, and this contribution has always been a central part of my life. I studied psychology in the early 2000s and quickly understood how theories help explain human behavior regardless of my own opinion. That quick trip between my layperson's views and what is helpful to understand human behavior transformed the person I was into a practitioner ready to help others. For some years, I moved from Tenerife to Santiago de Compostela and to Madrid, where I applied the skills acquired during my bachelor's program to help people in social exclusion situations. However, my vocation always was to help others by increasing and improving the much-needed evidence instead of working case by case.

In the early 2010s, I returned to Tenerife and started a Ph.D. in environmental psychology under the supervision of Bernardo Hernández and Ernesto Suárez, who equipped me with innumerable tools about how to conduct research and, even more meaningfully, how to become a scholar by showing the multidimensional reality of this job, researching, teaching, meeting, wondering.

Once I obtained the doctorate, I moved to Lisbon, where I worked with Luísa Lima and Sibila Marques, who taught me the crucial components of project management and international cooperation, changing my prospects in the long term. These relationships formed the backbone of my research experience, with all my papers being coauthored by, among other researchers, Bernardo, Ernesto, Luísa, and Sibila. Now that we are in the early 2020s, I live in Groningen and work with Linda Steg, who has shifted my understanding of the academic world, expanding my perception of what is possible and allowing me to grow as a person enormously. One of my core activities nowadays is leading the teaching innovation of the group with new teaching techniques and innovation projects. Guided by my need to at least try to help other people, my research has covered social and environmental topics with explicit emphasis on what facilitates well-being and how different living conditions may interact with behavioral predictors. These interests have allowed me to actively collaborate with the groups of Bernardo, Luísa, and, especially in the last years, Ernesto, while starting to develop a career with Linda.

For the current stage of my career, I have started focusing on one of my core strengths, modeling psychological processes, which I consider a crucial step towards a stronger contribution of psychology to human well-being. A more explicit mathematical formalization of our models allows us to communicate more effectively amongst ourselves and other fields. I am currently developing complex dynamic models of psychological and behavioral change. I am always looking forward to collaborating with other groups and, especially now, creating more robust mathematical frameworks that put us on par with other disciplines while still contributing with our unique theoretical expertise, understanding what motivates people's actions.

Newsletter | April 2023

PSICAMB #13

¡Comparte tus últimos trabajos y pensamientos con la comunidad Psicamb!

Contacta con silvia.luis@ulusofona.pt para más información

Partilhe os seus trabalhos e opiniões com a comunidade Psicamb!

Contacte silvia.luis@ulusofona.pt para mais informações

Share your latest works and thoughts with the Psicamb community!

Contact silvia.luis@ulusofona.pt for further information

Informaciones PSICAMB

Informações PSICAMB

PSICAMB Information